

Übersicht Wochenplanung

Die folgende Tabelle veranschaulicht beispielhaft geplante Aktivitäten und Rituale, die wöchentlich immer wiederkehrend stattfinden.

Lernform	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Morgenkreis 8.30h -9.00h	Tagebuch (1)	Knobelaufgabe der Woche (4)	Lernzielkontrolle (7)	Schreibwerkstatt (9)	
Freie Arbeit/ Angeleitetes Lernen 9.00h – 10.00h	Buchstabe der Woche (2)	Mathematik 1/2 (5)	Mathematik 3/4 (5)	Deutsch 1/2 (10)	Deutsch 3/4 (10) Reflexionsgespräche (12)
Frühstück					
Freie Arbeit/ Angeleitetes Lernen 11.00 h -12.30h	Englisch (3) AG*	Sport (6) AG*	Kunst (8) AG*	Sachunterricht (11) Reflexionsgespräche (12)	Musik (13) Kinderkonferenz (14)
Mittagessen					
Offener Ganztag 13.30h – 15.00h	AG*	AG*	AG*	AG*	AG*

Aktivitäten während der Schulwoche

- (1) Die Schüler haben die Möglichkeit im Morgenkreis von Wochenenderlebnissen zu berichten und werden dazu ermutigt, besondere Wochenenderlebnisse in der anschließenden Freiarbeitszeit schriftlich in ihrem Tagebuch festzuhalten.
- (2) Leseanfänger lernen auf freiwilliger Basis gemeinsam einen neuen Buchstaben kennen. Sie üben das Hören, Lesen und Schreiben. Anschließend werden Übungsaufgaben zur Bearbeitung während der Freiarbeitszeiten angeboten.
- (3) Englischunterricht als Angebot für die Jahrgänge 3 und 4
- (4) Es wird eine Knobelaufgabe im Morgenkreis vorgestellt, die im Laufe der Woche von den Schülern gelöst werden darf. Eine Woche später wird die Auflösung verraten.

- (5) Mathematikunterricht als jahrgangsübergreifendes Angebot für die Stufen 1 und 2 sowie 3 und 4
- (6) Sportunterricht in einer städtischen Sportanlage, verbindlich für die Jahrgangsstufen 1 und 2 sowie 3 und 4
- (7) Als Anregung werden Lernzielkontrollen zu aktuellen Lerninhalten angeboten, die während der Freien Arbeit genutzt werden dürfen.
- (8) Kunstunterricht als jahrgangsübergreifendes Angebot
- (9) Während des Morgenkreises haben Schüler die Möglichkeit, selbst verfasste Literatur vorzustellen und sich Anregungen und Schreibtips geben zu lassen.
- (10) Deutschunterricht als jahrgangsübergreifendes Angebot, jeweils für die Stufen 1 und 2 sowie 3 und 4
- (11) Sachunterricht als jahrgangsübergreifendes Angebot, jeweils für die Stufen 1 und 2 sowie 3 und 4
- (12) siehe Pädagogisches Konzept, „5.2 Gespräche zur Begleitung von Lernprozessen“
- (13) Musikunterricht als jahrgangsübergreifendes Angebot
- (14) Siehe Pädagogisches Konzept, „3.2 Die Kinderkonferenz“

***AG:** Eine Arbeitsgemeinschaft als Angebot, das von Pädagogen oder auch Ehrenamtlichen Helfern durchgeführt wird. Die AG kann sich auf aktuelle Lerninhalte einzelner Unterrichtsfächer beziehen (z.B. eine Übungseinheit zum 1x1), sie darf aber auch losgelöst davon stattfinden. Insbesondere am Nachmittag liegt der Fokus überwiegend auf spielerischen und praktischen Inhalten (Werken, Bewegungsspiele, Gärtnern etc.). Die Anzahl der angebotenen Arbeitsgemeinschaften kann je nach Anzahl der zur Verfügung stehenden Betreuern variieren.